



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012
N 2620-р<Об утверждении плана мероприятий
("дорожной карты") "Изменения в отраслях
социальной сферы, направленные на
повышение эффективности образования и
науки">

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

www.consultant.ru

Дата сохранения: 28.03.2013

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 30 декабря 2012 г. N 2620-р

1. Утвердить прилагаемый [план](#) мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - план).
2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить до 1 октября 2013 г. организацию мониторинга реализации плана.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления обеспечить реализацию [плана](#).
4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России разработать и утвердить до 1 мая 2013 г. региональные планы мероприятий ("дорожные карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 30 декабря 2012 г. N 2620-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ"

I. Изменения в дошкольном образовании,
направленные на повышение эффективности и качества услуг
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

- предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;
- создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- разработку и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с [Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных \(муниципальных\) учреждениях на 2012 - 2018 годы](#), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей в возрасте 1,5 - 6,5 года | тыс. человек | 9784 | 10075 | 10271 | 10350 | 10367 | 10329 | 10205 |
| Охват детей программами дошкольного образования | процентов | 57,9 | 59 | 61,2 | 64,2 | 65,3 | 66 | 67,1 |
| Численность воспитанников программ дошкольного образования | тыс. человек | 5661 | 5947 | 6283 | 6647 | 6770 | 6816 | 6845 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) | -" | 483 | 769 | 925 | 1081 | 1109 | 1155 | 1184 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) | -" | - | 286 | 412 | 383 | 27 | 46 | 29 |
| - всего | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| за счет увеличения | -" | - | 20 | 50 | 50 | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| числа мест в группах кратковременного пребывания | | | | | | | | |
| за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | "-- | - | 89 | 100 | 112 | 27 | 46 | 29 |
| за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего | тыс. человек | - | 178 | 263 | 220 | - | - | - |
| из них: | | | | | | | | |
| строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций | "-- | - | 127 | 211 | 169 | - | - | - |
| создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | "-- | - | 24 | 24 | 24 | - | - | - |
| возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций | "-- | - | 14 | 14 | 14 | - | - | - |
| реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций | "-- | - | 13 | 13 | 13 | - | - | - |
| Численность других категорий работников дошкольного образования | "-- | 881 | 881 | 881 | 881 | 881 | 881 | 881 |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | человек | 8,7 | 9 | 9,2 | 9,6 | 9,8 | 9,8 | 9,8 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|--|---------------------------|------------------|------------|

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации

| | | | | |
|----|--|--|------------------|---|
| 1. | Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования : | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, |
| | разработка и подписание соглашений с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 год | скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| | мониторинг и оценки эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дошкольного образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | |
| 2. | Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования : | органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России | | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, |
| | разработка современных экономических | органы местного самоуправления, органы | 2013 - 2014 годы | скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в |

| | | | |
|---|---|------------------|-------|
| типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения | исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России | | школе |
| разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации | Минобрнауки России | 2013 - 2014 годы | |
| строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации с высоким уровнем дефицита мест | органы местного самоуправления | 2013 - 2015 годы | |
| 3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их | | | |

ВЫПОЛНЕНИЯ :

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 - 2015 годы | |
| мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 - 2018 годы | |
| 4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования : | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | | удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования |
| разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по обеспечению практической реализации | Минобрнауки России | 2013 год | |

получившего
закрепление в
законодательстве
Российской
Федерации
принципа
равенства
доступа к
бюджетному
финансированию
дошкольных
образовательных
организаций

разработка и реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

2013 - 2014 годы

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

5. Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:
- | | |
|--|--|
| Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
|--|--|

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | образовательных организаций | | |
| разработка и организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013 год | |
| актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования | руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 2014 - 2016 годы | |
| 6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | | удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
| подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования | 2013 - 2018 годы | | |
| 7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | | число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | | дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований |
| разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Минобрнауки России | 2013 год | |
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | 2013 год | |

подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании

8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:
- | | | | |
|---|--|------------------|---|
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | руководителей дошкольных образовательных организаций Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием | 2013 - 2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона |
| разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей | Минобрнауки России | 2013 год | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| эффективного контракта в дошкольном образовании | | | |
| планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | |
| 9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона |
| разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на | Минобрнауки России | 2013 - 2014 годы | |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки) | | | |
| проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | |
| 10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта : | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | | удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах | | 2013 - 2018 годы | |

массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик

2015 и 2017 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе | процентов | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. Удельный вес численности дошкольников, | —" | — | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных |

| | | |
|--|---|---|
| <p>обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования</p> | <p>организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> | |
| <p>3. Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования</p> | <p>процентов 5 6 7 8 9 10</p> | <p>всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования</p> |
| <p>4. Удельный вес субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных</p> | <p>-"- - 60 100 100 100 100</p> | <p>во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|--|
| государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований | | | | | | | | | | |
| 5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава дошкольного образования | | |

II. Изменения в общем образовании, направленные
на повышение эффективности и качества услуг в сфере
образования, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.
Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.
Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | тыс. человек | 15235 | 15246 | 15369 | 15671 | 16059 | 16452 | 16893 |
| Численность обучающихся | "--" | 13362 | 13406 | 13511 | 13740 | 14094 | 14462 | 14805 |
| Число обучающихся в расчете на 1 учителя | человек | 10,9 | 11 | 11,2 | 11,5 | 11,8 | 12,4 | 13 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов) | процентов | 22 | 33 | 44 | 56 | 67 | 78 | 90 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|--|---------------------------|------------------|------------|

Достижение новых качественных образовательных результатов

1. Комплекс мероприятий

по внедрению
федеральных
государственных
образовательных
стандартов:

начального
общего
образования

основного общего
образования

Минобрнауки России,
органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в сфере
образования, органы
местного
самоуправления с
участием
руководителей и
педагогических
работников
организаций
профессионального
образования,
осуществляющих
подготовку по
педагогическим
направлениям с
участием
руководителей
образовательных
организаций общего
образования,
учителей
общеобразовательных
организаций

2013 -
2014 годы

2015 -
2018 годы

удельный вес
численности
обучающихся
организаций общего
образования,
обучающихся по
новым федеральным
государственным
образовательным
стандартам,
отношение среднего
балла единого
государственного
экзамена (в расчете
на 1 предмет) в 10
процентах школ с
лучшими
результатами
единого
государственного
экзамена к среднему
баллу единого
государственного
экзамена (в расчете
на 1 предмет) в 10
процентах школ с
худшими
результатами
единого
государственного
экзамена

2. Формирование системы
мониторинга уровня
подготовки и
социализации
школьников:

Минобрнауки России,
заинтересованные
федеральные органы
исполнительной
власти, органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в сфере
образования, органы
местного
самоуправления с
участием
руководителей
образовательных
организаций общего
образования

отношение среднего
балла единого
государственного
экзамена (в расчете
на 1 предмет) в 10
процентах школ с
лучшими
результатами
единого
государственного
экзамена к среднему
баллу единого
государственного
экзамена (в расчете
на 1 предмет) в 10
процентах школ с
худшими
результатами
единого

государственного
экзамена

| | | |
|--|--|------------------|
| разработка методологии мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (далее - мониторинг) | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 год |
| пилотная апробация и анализ результатов мониторинга | | 2014 год |
| проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного | 2015 - 2018 годы |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования | | |
| 3. Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций | | удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS) | | 2014 год | |
| по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS) | | 2014 год | |
| по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) | | 2015 и 2018 годы | |
| 4. Программа подготовки | Минобрнауки России, | | удельный вес |

| | | |
|--|--|---|
| и переподготовки современных педагогических кадров : | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования | численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования с участием | 2013 - 2014 годы |
| пилотная апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования | 2014 - 2016 годы |
| реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | | 2017 - 2018 годы |

Обеспечение доступности качественного образования

| | | |
|--|---|---|
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования : | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных | число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности |
|--|---|---|

| организаций | деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований |
|--|---|
| разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации зарботной платы педагогических работников | Минобрнауки России 2013 год |
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере 2013 год |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | образования, органы местного самоуправления | | |
| 6. Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций | | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| апробация и распространение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | Минобрнауки России | 2013 - 2014 годы | |
| разработка и реализация региональных программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2015 год | |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | |
| 7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере | | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | | плате в соответствующем регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в общем образовании | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2013 год | |
| разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению эффективного контракта в общем образовании | Минобрнауки России | 2013 год | |
| планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | |

| | | |
|--|---|---|
| мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | | |
| подготовка методических рекомендаций и внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников) " | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014 год |
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования : | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 год |

предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)

проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора

заинтересованные 2013 - 2018 годы
федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:

информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие

Минобрнауки России, заинтересованные 2013 - 2018 годы
федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

мероприятия)

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

2015 и 2017 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | | 1,82 | 1,74 | 1,7 | 1,66 | 1,62 | 1,58 | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2. Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях: | | | | | | | | учащиеся школ Российской Федерации будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS) (будут достигать уровня стран, входящих в первую пятерку) |
| международное исследование (PIRLS) | процентов | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | |
| международное исследование (TIMSS): | | | | | | | | |
| математика (4 класс) | "-" | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | 96 | |
| математика (8 класс) | "-" | 91 | 91 | 92 | 92 | 92 | 92 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | класс) | | | | | | | | |
| | естествознание (4 класс) | -"- | 96 | 96 | 97 | 97 | 97 | 97 | |
| | естествознание (8 класс) | -"- | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | 96 | |
| | международное исследование (PISA) : | | | | | | | | учащиеся школ Российской Федерации улучшат свои достижения в международном сопоставительном исследовании (PISA), что позволит Российской Федерации войти в число 15 лучших стран по результатам исследования |
| | читательская грамотность | процентов | 73 | 73 | 74 | 74 | 74 | 74 | |
| | математическая грамотность | -"- | 71 | 71 | 72 | 72 | 72 | 73 | |
| | естественнонаучная грамотность | -"- | 78 | 78 | 79 | 79 | 79 | 80 | |
| 3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | -"- | 17 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 4. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона |
| 5. | Удельный вес субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований | -"- | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций |

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:
разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию [Концепции](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 1 млн. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет | тыс. человек | 19748 | 19848 | 20076 | 20371 | 20792 | 21290 | 21776 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет | процентов | 57 | 59 | 62 | 65 | 68 | 70 | 71 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | тыс. человек | 257,1 | 257,6 | 258,5 | 259,2 | 260,3 | 261,2 | 262,1 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|--|--|
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | |
| 1. | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| | разработка и утверждение межведомственной программы (проекта) развития дополнительного образования детей | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 год |
| | разработка субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 год |
| | мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | 2014 - 2018 годы |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей | осуществляющие управление в сфере образования | |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования |
| | обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 - 2015 годы |
| | разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в | 2015 год |

| | | | | |
|----|---|---|------------------|--|
| | | сфере образования | | |
| 3. | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2015 - 2017 годы | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования |
| 4. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | | число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора |
| | разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2015 годы | |
| 5. | Разработка и | Минобрнауки | | число субъектов |

| | | |
|--|--|---|
| внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: | России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей | Российской Федерации, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|----------|
| разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 год |
|--|---|----------|

том числе в
связи с
использованием
для
дифференциации
заработной платы
педагогических
работников

| | | |
|---|--|----------|
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 год |
|---|--|----------|

Создание условий для развития молодых талантов и детей
с высокой мотивацией к обучению

- | | | | | |
|----|---|---|---------------------|--|
| 6. | Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | 2013 - 2018 годы | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
|----|---|---|---------------------|--|

Введение эффективного контракта в системе дополнительного
образования детей

- | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 7. | Разработка и внедрение механизмов | Минобрнауки России, | отношение среднемесячной |
|----|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------|

| | | |
|---|--|---|
| эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: | заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации |
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | 2013 год |
| разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дополнительном образовании | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 год |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | детей | | |
| | планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей | заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации |
| | разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности | Минобрнауки России | 2013 год |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | | | |
| проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | |
| 9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организации высшего и дополнительного профессионального образования | | удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей; охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах |
| разработка программы подготовки современных | Минобрнауки России, организации высшего и | 2013 год | различного уровня, в общей численности обучающихся по |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|
| | менеджеров организаций дополнительного образования детей | дополнительного профессионального образования | программам общего образования |
| | реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организации высшего и дополнительного профессионального образования | 2014 - 2018 годы |
| 10. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|----|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| 1. | Охват детей в процентах | 59 | 62 | 65 | 68 | 70 | 71 | не менее 70 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|----|----|----|------|----|-----|--|---|
| | возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | | | | | | | | | процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | -"- | 35 | 38 | 40 | 42,5 | 44 | 46 | | увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации | процентов | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта |

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;
- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

- функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

- создание 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

- обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального

образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

3. Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года | тыс. человек | 11588 | 10760 | 10161 | 9798 | 9606 | 9498 | 9536 |
| Численность обучающихся (в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы) | -" | 2696 | 2575 | 2448 | 2205 | 2037 | 1864 | 1864 |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | человек | 12,7 | 12,8 | 12,9 | 13,1 | 13,2 | 13,4 | 13,5 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|------------------|--|
| Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности | | | |
| 1. Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | | удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных |
| пилотный мониторинг оценки деятельности | Минобрнауки России, заинтересованные | 2013 год | |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | федеральные органы исполнительной власти | | организаций профессионального образования очной формы обучения |
| проведение мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования во всех субъектах Российской Федерации | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 год | |
| методические рекомендации по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и проведение указанной оптимизации | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014 - 2017 годы | |
| мониторинг укрупнения сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек) | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014 - 2018 годы | |
| 2. Реализация региональных программ модернизации профессионального | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | | удельный вес численности выпускников образовательных |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| образования : | Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России | | организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по |
| подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования в 30 субъектах Российской Федерации | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2014 годы | полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
| методические рекомендации по модернизации профессионального образования | Минобрнауки России | 2014 - 2015 годы | |
| подписание соглашений с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2015 - 2018 годы | |
| 3. Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций : | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | | количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования |
| методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций | Минобрнауки России | 2013 год | |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| создание в субъектах Российской Федерации многофункциональных центров прикладных квалификаций | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 - 2015 годы | |
| 4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2014 годы | |
| Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | | | |
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | | количество субъектов Российской Федерации, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников |
| разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими | Минобрнауки России | 2013 год | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | управление в сфере образования, показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения | | |
| | разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 год |
| 6. | Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие | удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| разработка рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | управление в сфере образования Минобрнауки России | 2015 год | полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
| пилотная апробация рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2016 год | |
| внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | 2017 - 2018 годы | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| образования | осуществляющие управление в сфере образования | | |
| Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | | | |
| 7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе |
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | 2013 год | |
| разработка и направление в субъекты | Минобрнауки России | 2013 год | |

Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования,

2013 -
2018 годы

2013 -
2018 годы

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | органы местного самоуправления | | |
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2015 и 2017 годы | |
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и | Минобрнауки России | 2013 - 2014 годы | |

| | | |
|---|---|------------------|
| среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки) | | |
| проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора | заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы |
| 9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта : | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы |
| информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | | |

(организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

2015 и 2017 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования | единиц | - | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | созданы и функционируют 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций |
| 2. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по | процентов | 44,4 | 46,7 | 48,9 | 51,1 | 53,3 | 55,6 | не менее 55 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания |

| полученной специальности (профессии), в общей их численности | | | | | | | | | обучения по полученной специальности (профессии) |
|---|-----------|----|----|----|----|----|-----|--|---|
| 3. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе | процентов | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | | отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе составит 100 процентов |

**V. Изменения в сфере высшего образования,
направленные на повышение эффективности и качества услуг
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту**

1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования включает в себя:

проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

разработку, утверждение и реализацию программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов;

модернизацию системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;

обеспечение высокого качества программ магистратуры;

создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

обновление программ развития федеральных университетов;

поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;

реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки бакалавров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Будет сформирована сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов.

Предусматривается осуществление структурных преобразований сети российских образовательных организаций высшего образования, создание условий для вхождения к 2020 году 5 вузов-лидеров в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность молодежи в возрасте 17 - 25 лет | тыс. человек | 18624 | 17527 | 16373 | 15315 | 14330 | 13505 | 12941 |
| Число образовательных организаций высшего образования, имеющих признаки неэффективности | единиц | 167 | 139 | 111 | 84 | 56 | 28 | - |
| Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе | тыс. человек | 6490 | 6314 | 6099 | 5866 | 5630 | 5389 | 5145 |
| приведенный контингент | "--" | 2994 | 2842 | 2694 | 2361 | 2206 | 2174 | 2149 |
| Число студентов в расчете на 1 преподавателя | человек | 9,4 | 9,4 | 9,9 | 10,5 | 11 | 11,5 | 12 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|--|---------------------------|------------------|------------|

Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования

1. Проведение ежегодного Минобрнауки 2013 - число

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| | мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования | России | 2018 годы | образовательных организаций и их филиалов, имеющих признаки неэффективной деятельности |
| 2. | Разработка, утверждение и реализация программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2013 - 2014 годы | |
| 3. | Модернизация системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014 - 2015 годы | |
| Совершенствование структуры образовательных программ | | | | |
| 4. | Введение прикладного бакалавриата в высшем образовании: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | | удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования |
| | пилотная апробация образовательных программ прикладного бакалавриата | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2013 - 2014 годы | |
| | разработка и | Минобрнауки | 2014 - | |

| | | | | |
|----|--|---|------------------|--|
| | утверждение федеральных государственных образовательных стандартов по прикладному бакалавриату | России | 2016 годы | |
| | реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в штатном режиме | руководители образовательных организаций высшего образования | 2015 - 2018 годы | |
| 5. | Обеспечение высокого качества программ магистратуры: | | | |
| | обновление механизмов и правил приема на программы магистратуры | Минобрнауки России | 2014 - 2015 годы | удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, |
| | актуализация требований и процедур аккредитации образовательных программ подготовки магистров | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014 - 2015 годы | индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science) |
| 6. | Создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе | | | |
| | Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации | | | |
| 7. | Обновление программ развития федеральных университетов | Минобрнауки России с участием руководителей федеральных университетов | 2014 и 2016 годы | число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов |
| 8. | Поддержка программ развития сети национальных исследовательских университетов, в том | Минобрнауки России с участием руководителей национальных исследовательских | 2013 - 2018 годы | согласно мировому рейтингу университетов |

| числе | университетов | |
|---|---|---|
| мониторинг реализации программ и актуализация перечня университетов, имеющих соответствующий статус | | 2015 и 2017 годы |
| 9. Реализация программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий | Минобрнауки руководителей образовательных организаций высшего образования | 2013 - 2018 годы |
| 10. Реализация программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования | Минобрнауки руководителей образовательных организаций высшего образования, реализующих программы стратегического развития | 2013 - 2014 годы |
| Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования | | |
| 11. Создание системы оценки качества подготовки бакалавров: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | доля выпускников бакалавриата, принявших участие в сдаче федерального экзамена бакалавров, в общей численности выпускников бакалавриата |

| | | | | |
|-----|--|--|------------------|--|
| | разработка и пилотная апробация модели, организационной схемы, инструментария для проведения оценки качества подготовки бакалавров | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 - 2016 годы | |
| | введение системы оценки качества подготовки бакалавров в штатный режим | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2017 - 2018 годы | |
| 12. | Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | | удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science), удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки |
| | формирование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования | | 2013 год | |
| | пилотная апробация новых принципов распределения контрольных цифр | | 2014 год | |

| | | | |
|-----|---|---|---------------------|
| | приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования | | |
| | реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме | | 2015 - 2018 годы |
| 13. | Введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования : разработка и апробация методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая методику расчета нормативов финансирования в | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 - 2014 годы |

разрезе направлений подготовки и специальностей, дифференцированных по уровням высшего образования (бакалавриат, программы подготовки специалистов, магистратура) и форме обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) с учетом категории образовательной организации высшего образования, приоритетов развития региона и результатов единого государственного экзамена студентов, поступивших на 1 курс)

закрепление и совершенствование методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

2015 - 2018 годы

также мониторинг
процесса

Развитие кадрового потенциала высшего
профессионального образования

| | | | | |
|-----|---|--|------------------|---|
| 14. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования : | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования | | отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования |
| | разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования | 2013 - 2014 годы | |
| | внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования | 2015 - 2016 годы | |
| | внесение изменений в бюджетную роспись (планирование) федерального бюджета с учетом повышения оплаты труда | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных | 2013 - 2018 годы | |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | организаций высшего профессионального образования | |
| 15. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования |
| | разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования (в том числе по | Минобрнауки России | 2013 - 2014 годы |

результатам
независимой
оценки)

проведение
работы по
заключению
трудовых
договоров с
руководителями
государственных
(муниципальных)
образовательных
организаций
высшего
образования в
соответствии с
типовой формой
договора

Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти

2013 -
2018 годы

16. Информационное и
мониторинговое
сопровождение
введения эффективного
контракта :

информационное
сопровождение
мероприятий по
введению
эффективного
контракта в
системе высшего
образования
(организация
проведения
разъяснительной
работы в
трудовых
коллективах,
публикации в
средствах
массовой
информации,
проведение
семинаров и
другие
мероприятия)

Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти с участием
руководителей
образовательных
организаций
высшего
профессионального
образования

2013 -
2018 годы

мониторинг
влияния
внедрения
эффективного
контракта на
качество
образовательных
услуг системы

Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти

2015 и
2017 годы

высшего
образования, в
том числе
выявление лучших
практик
внедрения
эффективного
контракта

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов | единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | повышение конкурентоспособности российских образовательных организаций высшего образования на международном рынке образования |
| 2. Удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science) | процентов | 2,3 | 2,44 | 2,44 | 2,5 | 2,62 | 2,75 | повышение конкурентоспособности российских организаций высшего образования на международном рынке образования |
| 3. Удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки | процентов | 10 | 10,7 | 11,4 | 12 | 12,7 | 13,5 | рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования |
| 4. Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования | --- | 5,3 | 10,2 | 15,1 | 20,1 | 25,1 | 30 | обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями |
| 5. Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего | процентов | 110 | 125 | 133 | 150 | 175 | 200 | средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать |

образования к
средней заработной
плате в
соответствующем
регионе

среднюю заработную
плату в
соответствующем
регионе

VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;
- развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;
- реализацию проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

- формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров;
- совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- повышение публикационной и изобретательской активности российских исследователей на международном уровне;
- создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;
- формирование функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;
- повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего | тыс. человек | 728,5 | 723,6 | 718,8 | 713,9 | 709 | 704,2 | 699,3 |
| в том числе | "-" | 371,4 | 377,6 | 383,8 | 390 | 396,2 | 402,4 | 409 |

| исследователей | | | | | | | | |
|--|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Удельный вес организаций высшего профессионального образования во внутренних затратах на исследования и разработки | процентов | 9 | 10 | 11,4 | 11,4 | 12 | 12,7 | 13,5 |
| Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки | "-" | 60,2 | 61,3 | 61,7 | 62,1 | 63,4 | 63,8 | 64,2 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|------------------|--|
| Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований | | | |
| 1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований: | | | |
| актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований государственных академий наук, программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2015 и 2018 годы | число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 10 тыс. человек населения) |

перспективу

2. Развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе:

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| расширение деятельности государственных научных фондов | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2013 - 2018 годы | число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 10 тыс. человек населения) |
| создание сети негосударственных научных фондов | | 2013 - 2014 годы | |
| обеспечение стабильного функционирования сети негосударственных научных фондов | | 2015 - 2018 годы | |

Реализация проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 3. Заключение международных соглашений о намерениях и формах участия иностранных государств в проектах по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2013 - 2014 годы | число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, число цитирований в расчете на 1 публикацию российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) |
| 4. Подготовка нормативной базы, проектной документации для реализации проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" | | 2014 - 2015 годы | |
| 5. Реализация проектов создания крупных научных установок "мега-сайенс" | | 2016 - 2018 годы | |

Повышение качества кадрового потенциала науки

и мобильности научных кадров

6. Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров:

апробация эффективной модели исследовательских лабораторий

Минобрнауки
России

2013 -
2015 годы

число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных

развитие грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий

Минобрнауки
России

2015 -
2018 годы

Scopus, в расчете на 100 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 10 тыс. человек населения)

7. Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций:

внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих при проведении

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций

2013 год

удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций

такой оценки
учет
эффективности
деятельности
руководителей и
основных
научных
работников
соответствующих
научных
организаций

Введение эффективного контракта в государственных
научных организациях

| | | |
|--|--|---|
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе |
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях | | 2013 год |
| разработка и направление в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении научные организации, рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в государственных научных организациях | Минобрнауки России | 2013 год |
| уточнение расходов федерального бюджета в связи с повышением оплаты труда | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной | 2013 - 2018 годы |

| | | |
|---|---|---------------------|
| научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 | власти | |
| 9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | |
| разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности организации, ее руководителя (в том числе по результатам независимой оценки) | | 2013 - 2014 годы |
| проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций | | 2013 - 2018 годы |
| 10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | |
| информационное | | 2013 - |

сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)

2018 годы

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на эффективность деятельности государственных научных организаций

2015 и 2017 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей | единиц | 9 | 9,1 | 9,5 | 10 | 10,3 | 10,5 | повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне |
| 2. Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок) | "-" | 2,1 | 2,15 | 2,22 | 2,3 | 2,42 | 2,56 | повышение изобретательской активности российских исследователей на международном |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| на изобретения, поданных в Российской Федерации, в расчете на 10 тыс. человек населения) | | | | | | | | уровне |
| 3. Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе | процентов | 128 | 134 | 143 | 158 | 179 | 200 | обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного контракта |
