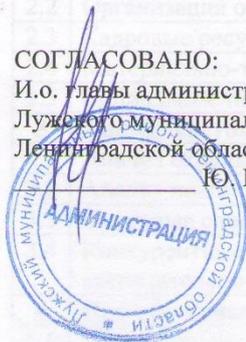


Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»  
188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Володарского, д. 9  
e-mail: luga-elvi@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. главы администрации  
Лужского муниципального района  
Ленинградской области  
Ю. В. Намлиев



УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 37 от 27.03.2019 г.  
Принята решением педагогического  
совета  
Протокол № 3 от 27.03.2019 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» на 2019-23 гг.

г. Луга  
2019 г.

## Структура программы

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития</b>
<b>2.</b>	<b>Информационная справка об учреждении</b>
2.1	Характеристика состава воспитанников ДОУ
2.2	Организация образовательного процесса в ДОУ
2.3	Кадровые ресурсы
2.4	Материально-техническая база
2.5	Социальные партнеры ДОУ
<b>3</b>	<b>Анализ состояния образовательного процесса</b>
3.1	Анализ охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников
3.2	Анализ показателей качества образовательного процесса
3.3	Основные способы достижения результатов образовательного процесса
3.4	Конкурентные преимущества дошкольного учреждения, противоречия воспитательно-образовательного процесса, риски.
<b>4</b>	<b>Приоритетные направления реализации программы</b>
4.1	Стратегические направления деятельности детского сада
4.2	Ведущие направления деятельности ДОУ
<b>5</b>	<b>Основные проекты по реализации программы развития ДОУ</b>

### 1. Паспорт Программы развития

Наименование долгосрочной целевой программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2»
Статус Программы	Нормативный стратегический документ ДОУ, направленный на реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
Основание для разработки	<p>1. Нормативно – правовые акты федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✓ Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>✓ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;</li> <li>✓ Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;</li> <li>✓ Письмо Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 N 08-249</li> <li>✓ Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы от 15.05.2013г. № 792-р;</li> <li>✓ Стратегия экономического и социального развития РФ на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390);</li> <li>✓ Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 года № 582;</li> <li>✓ Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;</li> <li>✓ Приказ Министерства труда и социальной политики РФ «Об утверждении Профессионального стандарта» от 18.10.2013 года № 544н.</li> </ul> <p>2. Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня.</p> <p>3. Локальные нормативные акты МДОУ «Детский сад № 2»</p>
Основные проблемы	<p>Развитие ДООУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой служат: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования;</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как одной из форм проявления социальной активности дошкольника</p>
Разработчики Программы	Руководитель учреждения Седикова Э.Я., педагогический коллектив ДООУ
Исполнители Программы	-Администрация -Педагогический коллектив ДООУ -Социальные партнеры
Основная цель Программы	Развитие инновационной образовательной среды детского сада, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, и обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);</li> <li>✓ обеспечение условий для роста профессиональной компетенции педагогических работников;</li> <li>✓ создание развивающей образовательной среды в ДООУ в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;</li> <li>✓ создание условий для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ расширение связей с учреждениями–партнерами</li> </ul>

Ожидаемые результаты Программы	<p><b>Для Учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Для воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;</li> <li>- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p><b>Для педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>- укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p><b>Для семьи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> </ul> <p><b>Для социума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация системы социального партнерства;</li> <li>- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города; повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>- превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>
Основные этапы реализации Программы	<p><b>1 этап – 2019г. – Организационно-аналитический</b> Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</p> <p><b>2 этап – Формирующий – 2020-2022 г.г.</b> Совершенствование компонентов воспитательно образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</p> <p><b>3 этап – Обобщающий – 2023г.</b> Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Программы</li> <li>2. Информационная справка об учреждении</li> <li>3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДООУ внешней социальной среды и адресуемого ДООУ социального заказа</li> <li>4. Концептуальные основания программы развития</li> <li>5. Приоритетные направления реализации программы</li> <li>6. Основные мероприятия по реализации программы развития</li> </ol>
Источники финансирования Программы	Осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДООУ.
Порядок мониторинга хода и результатов Программы	Форма – отчет о результатах освоения программы развития.
Срок действия Программы	2019 г.-2023г.

## 2. Информационная справка об учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МДОУ «Детский сад № 2»)

**Юридический адрес:** 188230, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Луга, пр. Володарского, д. 9.

**Тел/факс:** (813 72) 2-35-62,

**e-mail:** luga-elvi @yandex.ru

**сайт МДОУ:** <http://detsad2-luga.ucoz.ru/>

**Организационно-правовая форма ДОУ** – муниципальное учреждение, тип учреждения - бюджетное. Статус

образовательного учреждения: **тип** – дошкольное образовательное учреждение, **вид** – детский сад.

**Учредитель** - Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области.

**Руководитель МДОУ «Детский сад № 2»** - Седикова Эльви Яновна

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1, № 0001968, регистрационный № 371/16 от 16.11.2016 г., выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

**Устав** МДОУ «Детский сад № 2» утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 25.08. 2015 № 2883

**Режим функционирования ДОУ:** пятидневная неделя, 10,5 часов – с 7.30 до 18.00, суббота, воскресенье - выходные.

МДОУ «Детский сад № 2» находится в приспособленном кирпичном здании 1970 года постройки. Детский сад создан в декабре 1946 года.

Площадь здания - 920 кв. м

Площадь территории - 4216 кв.м

Территория имеет ограждение, озеленена. На территории имеется хозяйственная зона, спортивная площадка, 3 участка для прогулок, 3 веранды, огород, цветники. На прогулочных участках имеется стационарное современное игровое оборудование. Въезды и входы на территорию имеют твердое асфальтовое покрытие. Прогулочные площадки в темное время года и суток недостаточно освещаются наружным электрическим освещением.

В здании имеются: помещения для 3 групп, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, музыкально-физкультурный зал.

Оборудование на возрастных группах соответствует гигиеническим, санитарным педагогическим требованиям, в том числе требованиям ФГОС ДО. Здание, помещения, хозяйственные постройки находятся в удовлетворительном состоянии. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории ДОУ: тревожная кнопка, домофон, пожарная сигнализация, видеонаблюдение, ограждение металлическим забором.

### 2.1. Характеристика состава воспитанников ДОУ

Учреждение рассчитано на 60 мест: для детей дошкольного возраста (3-7 лет). ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3-х лет до выпуска в начальную школу.

Комплектование ДОУ осуществляется в мае текущего года через комитет образования администрации Лужского муниципального района.

В настоящее время в МДОУ функционирует 3 возрастных группы общеразвивающей направленности. Реальная наполняемость составляет — 60 воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников, поэтому особое направление деятельности образовательной организации — это создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы для всех участников воспитательно-образовательного процесса, в основе которой лежит определенная система взаимодействия на основах сотрудничества и взаимопонимания.

Контингент родителей

Года	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные	Одинокая мать	Одинокий отец	Опекаемые	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Семьи риска
2016	44	13	5	7	-	-	-	-	-
2017	44	11	6	6	1	1	-	-	-
2018	36	24	7	7	-	-	-	-	3

В работе с родителями (законными представителями) педагоги и специалисты ДОУ используют разнообразные формы взаимодействия, а именно: родительские собрания, мастер-класс, деловые игры, выставки детско-родительского творчества, участие в пополнении предметно-развивающей среды, анкетирование, акции, дни добрых дел, информационные родительские уголки, семейные проекты, консультирование специалистами по средствам интернет – ресурсов.

## 2.2. Организация образовательного процесса в ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №2», разработанная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Основной целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации, индивидуализации развития личности ребенка дошкольного возраста. Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня, в первой-второй половине дня проводятся разнообразные, сменяемые виды детской деятельности, а так же непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимные моменты, совместная,

самостоятельная деятельность, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи .

### 2.3. Кадровые ресурсы

Всего сотрудников 20

**Заведующий** – Седикова Эльви Яновна, образование – высшее, педагогический стаж – 49 лет, 30 лет в данной должности.

**Заместитель заведующего по ВР** – Андреева Ирина Владимировна, образование – среднее специальное, педагогический стаж – 36 лет, 33 года в данной должности.

**Завхоз** – Супрун Мария Васильевна, образование – среднее профессиональное, стаж работы – 23 года, в данной должности - 9 лет.

Детский сад укомплектован педагогами в полном объеме согласно штатному расписанию.

#### Уровень образования педагогических кадров

Года	Всего работников	Высшее образование	из них педагогическое	Среднее специальное	из них педагогическое
2016	<b>6</b>	<b>2 – 33,3%</b>	<b>2 – 33,3%</b>	<b>4 - 66,6%</b>	<b>3 – 50%</b>
2017	<b>5</b>	<b>1 - 20%</b>	<b>1 - 20%</b>	<b>4 - 80%</b>	<b>3 - 60%</b>
2018	<b>6</b>	<b>4 - 66,6%</b>	<b>4 - 66,6%</b>	<b>2 - 33,3%</b>	<b>2 - 33,3%</b>

#### Квалификационный уровень педагогических кадров

Года	Категория педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016	Воспитатель		<b>2 – 33,3%</b>	<b>2 – 33,3%</b>	<b>1 – 16,6%</b>
	Музыкальный руководитель			<b>1 – 16,6%</b>	
2017	Воспитатель-		<b>2 – 40%</b>	<b>2 – 40%</b>	
	Музыкальный руководитель		<b>1 – 20%</b>		
2018	Воспитатель	-	<b>2 – 33,3%</b>	<b>1 – 16,6%</b>	<b>2 – 33,3%</b>
	Музыкальный руководитель	-	<b>1 – 16,7%</b>		

#### Повышение квалификации / профессиональная переподготовка за 5 лет

Количество педагогов	%
4	66,6

#### Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОУ

6 человек/60 воспитанников

Квалификационный уровень педагогов недостаточный. Повышение уровня квалификации - одно из важных условий качества дошкольного образования. Одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности ДОУ стала потребность повышения профессионального роста педагогических кадров. Педагоги ДОУ повышают свою педагогическую квалификацию путем учебы на курсах повышения квалификации (база-ЛОИРО, С - Пб), дистанционного обучения, вебинаров.

#### Характеристика педагогического коллектива

Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физическому воспитанию	Учитель-логопед	Дефектолог	Педагог-психолог
5	1	0	0	0	0

В ДОУ организована система контроля за качеством воспитательно-образовательной деятельности, за вопросами охраны труда, санитарного режима, пожарной безопасности, за правилами внутреннего трудового распорядка. Контроль выполняется административным составом ДОУ. Контроль в дошкольном учреждении осуществляется для своевременного выявления проблем педагогического процесса с последующей коррекцией деятельности. Контроль является основным источником информации для принятия управленческого решения.

## 2.5. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДОУ удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям. Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»).

Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, а также игровыми модулями, центрами ролевых дидактических, развивающих игр. Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета и внебюджетных средств. Оснащение образовательного процесса производится в соответствии Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 №2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОУ и групп для детей для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов».

## 2.6. Социальные партнеры ДОУ

ЛОИРО, ИМЦ, компьютерный центр, дошкольные образовательные учреждения г. Луга и Лужского района-	сотрудничая с МДОУ, повышает квалификацию педагогических кадров педагогическую компетенцию, оказывает методическую помощь, сопровождение периода аттестации, участие в различного уровня мероприятиях, конкурсах, фестивалях и пр.
ДЮСШ, краеведческий музей, ДК музыкальная школа, библиотека, художественная школа, школа искусств	выполняют роль дополнительного образования детей, которые предлагают спортивные секции, клубы по интересам, студии.
Сотрудничество с общеобразовательной школой № 3 -	заключается в обеспечении полноценного развития ,физического и психологического благополучия ребенка на стадиях преемственности образовательных звеньев, перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленный багаж знаний. Взаимное сотрудничество направлено на создание единого образовательного пространства с целью успешной адаптации учащихся начальной школы к условиям и требованиям школы.

### 3. Анализ состояния образовательного процесса

Изменения, происходящие в современном обществе, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательным учреждением и социальными партнерами. ДОО должно иметь свой имидж, свой стиль деятельности, которые должны отражать направления деятельности, особенности детского контингента, общей социокультурной ситуации в РФ.

Для успешной, качественной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МДОУ «Детский сад № 2» осуществляет развитие ребенка дошкольного возраста по 5-ти основным направлениям: социально-коммуникативному, физическому, речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию.

#### 3.1. Анализ охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Одной из главных задач в деятельности ДОО является охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

#### Эффективность оздоровительной работы

##### ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Заболеваемость по ДОО	2016 год	2017 год	2018 год	Динамика
Дошкольные группы	<b>9,5</b>	<b>8,6</b>	<b>9,2</b>	снижение и повышение

##### ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

Группа здоровья	2016 год	2017 год	2018 год
I	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
II	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>34</b>
III	<b>1</b>	<b>1</b>	
IV			
V инвалиды			
Всего:	<b>59</b>	<b>64</b>	<b>60</b>

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий период:

- повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы путем внедрения системы здоровьесберегающих технологий и качественного их выполнения;
- активно воздействовать на формирование здорового образа жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей, поддерживать инициативу родителей по посещению спортивных секций воспитанниками ДОО;
- акцентировать работу по повышению качества руководства педагогами игровой деятельности детей дошкольного возраста с целью повышения уровня двигательного режима, психологического комфорта детей;
- создание условия для пропагандирования здорового образа жизни среди сотрудников ДОО, родителей воспитанников, окружающего социума, через средства печати, местного телевидения и т.п.

Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить как оптимальный.

### 3.2. Анализ показателей качества образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер и способствует формированию интегративных качеств воспитанников. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (сводные данные по ДОУ за 2018 г.)

<b>Направления развития.</b>	<b>%</b>
Физкультурно-оздоровительное развитие.	<b>80%</b>
Познавательно-речевое развитие.	<b>80%</b>
Художественно-эстетическое развитие.	<b>82%</b>
Социально-личностное развитие.	<b>75%</b>

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают, что в начале года по дошкольному учреждению у детей преобладал низкий и средний уровень развития в каждой возрастной группе.

### 3.3. Основные способы достижения результатов образовательного процесса

- Внедрить в практику работы воспитателей, музыкальных руководителей, информационно-коммуникативных технологий (использование презентаций, создание банка игровых заданий);
- Разработать презентации по основным темам познавательно-речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического циклов;

### 3.4. Конкурентные преимущества дошкольного учреждения, противоречия воспитательно-образовательного процесса, риски.

К числу **конкурентных преимуществ** дошкольного учреждения следует отнести:

- образовательный уровень педагогического коллектива (66,7% имеют высшее образование);
- высокий уровень компетенций выпускников дошкольного учреждения, тесная связь между образовательными звеньями: ДОУ и школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между всеми участниками образовательного процесса;

К возможным **рискам** реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Средний возраст педагогов ДОУ составляет от 35 до 45 лет (50%). Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо в деятельность методической службы ДОУ ввести в активном режиме современные интерактивные методы для повышения педагогических компетенций педагогических кадров (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

## 4. Приоритетные направления реализации программы

### 4.1. Стратегические направления деятельности ДОУ

Стратегическими направлениями деятельности дошкольного учреждения, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- сотрудничество ДООУ с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

#### **4.2. Ведущие направления деятельности ДООУ**

1. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
2. Совершенствование владения педагогической диагностикой индивидуального развития детей дошкольного возраста (3-7 лет): уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания (портфолио), внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
3. Формирование гражданской позиции у всех участников образовательного процесса.
4. Расширение способом и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
5. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.
6. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.
7. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников.

#### **5. Основные проекты по реализации программы развития ДООУ**

##### **Проект 1 «Приоритет-качество»**

**Проблема:** Наличие противоречий между содержанием педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетенции педагогического коллектива. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольного возраста. Соответствие уровня и качества подготовки выпускника ДООУ требованиям ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
2. Поэтапное обновление ООП ДО в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей (законных представителей) ребенка.
3. Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению положительных образовательных результатов.
4. Активное внедрение ИКТ технологий в воспитательно - образовательный процесс

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	2019-2020г	Без финансирования	Заведующий Замзав ВР
2	Совершенствование Основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО	2019-2020г	Без финансирования	Заведующий Замзав ВР Педагогический коллектив
3	Совершенствование системы планирования (календарно-тематическое, реализуемое в соответствии с ООП ДО)	2019-2020г	Без финансирования	Заведующий Замзав ВР Педагогический коллектив
4	Совершенствование владения педагогической диагностикой индивидуального развития детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2019-2020г	Без финансирования	Заведующий Замзав ВР Педагогический коллектив
5	Подбор и апробация на практике диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2019-2020г	Без финансирования	Заведующий Замзав ВР
6	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышения качества образовательной деятельности	2019-2023г	Без финансирования	Заведующий Замзав ВР Педагогический коллектив
7	Оснащение предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания ДО, достижения новых образовательных результатов ДОО:	2019-2023г	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Замзав ВР

-оборудование групповых ячеек развивающими пособиями, ролевыми игрушками, играми развивающего - дидактического направления -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения ООП ДО			
--	--	--	--

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей, повышение качества образовательной деятельности ДОУ, повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения.

### Проект № 2. «Крепыш»

**Проблемы:** объективное снижение здоровья детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования в ДОУ; снижение ценности здорового образа жизни в семьях воспитанников.

**Цель:** оздоровление, укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития

**Задачи:**

1. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей посредством использования эффективных и апробированных приемов оздоровления дошкольников.
2. Формировать ценностное отношение к здоровью у детей, педагогов и родителей, интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.
3. Создавать условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности, систему учета специфических особенностей физического развития каждого ребенка, его индивидуальных показателей, группы здоровья, рекомендации врачей.
4. Формировать у педагогов умение эффективно использовать здоровьесберегающие технологии во всех видах деятельности дошкольника.

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах ,привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание условий для оптимизации – оздоровительно – профилактической работы с детьми	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
2	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ	2019 – 2020	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР

	здоровьесберегающих технологий			
3	Внедрение активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2019 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты
4	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте ДОУ.	постоянно	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, Администратор сайта
5	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и групп в соответствии ФГОС ДО	2020 - 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
6	Доукомплектация спортивной площадки и оснащение ее современным спортивным оборудованием в соответствии ФГОС ДО.	2020 - 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
7	Создание комфортных условий пребывания детей в ДОУ	2019 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз

**Ожидаемый результат:** Снижения уровня заболеваемости детей . Активное включение родителей в совместную деятельность по формированию здоровьесбережения дошкольников. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, посредством нетрадиционных форм взаимодействия с родителями. Повышение педагогами своего профессионального уровня через изучение и внедрения педагогического опыта.

### **Проект № 3. «Взаимодействие с социальными партнерами»**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия проекта	Ожидаемый результат	Социальный эффект
1	Образовательные учреждения, работающие в режиме городских инновационных площадок	Совместные встречи по обмену опытом	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессионального мастерства педагогов
2	МОУ ДО «Лужская ДЮСШ»	Спортивно – оздоровительная группа	Итоговые занятия, дополнительное образование	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Школа искусств	Хореография Хоровое пение	Выставки работ, дополнительное образование	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	Детская библиотека	выдача литературы для детского сада, беседы	Экскурсии. Ознакомление дошкольников с художественной литературой	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
5	Лужский краеведческий музей	Экскурсии, занятия, беседы	Занятия по итогам экскурсий.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
6	Дом культуры Клуб сохранения русских народных традиций «Любочажье»	Беседы, народные игры	Использование знаний в игровой, образовательной деятельности	Обогащение кругозора о русской народной культуре

**Ожидаемый результат:** Обогащение социально-эмоциональной сферы, расширение кругозора о русской народной культуре.

#### Проект № 4 Укрепление материально-технической базы ДОУ

**Проблемы:** 1. Здание 1870 года постройки, приспособленное под детский сад в 1948 году, требует значительных вложений в проведение ремонтных работ.

**Цель:** Создание материально-технических условий качественного обеспечения образования.

**Задачи:**

1. Создать предметно-развивающую среду, соответствующую требованиям ФГОС.
2. Пополнить и обновить материально-техническую базу.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Продолжить оснащение спортивной площадки	2019-2020	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
2	Приобрести Детский учебно-игровой терминал «Волшебный экран» (модель «Подсолнух»)	2020-2021	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
3	Ремонт музыкального зала с установкой подвесного потолка	2020-2022	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
4	Ремонт группы 1 этажа с установкой подвесного потолка	2021-2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
5	Ремонт группового туалета с заменой сантехники и облицовочной плитки	2019	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
6	Установка дополнительных камер видеонаблюдения	2020-2021	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
7	Установка освещения на прогулочных площадках	2021-2022	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
8	Замена ограждения территории детского сада	2021-2022	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
9	Ремонт фасада здания	2022-2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
10	Ремонт кладовых в подвальном помещении	2019-2020	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
11	Частичная замена электропроводки	2020-2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
12	Частичная замена системы отопления, водоснабжения	2022-2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз