

## Оборудование по 5 направлениям образовательной деятельности

<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», и др.</p> <p>Театральная ширма (напольная и настольная). Разные виды театра (пальчиковый, настольный, кукольный). Элементы костюмов, маски для игр-драматизаций по сказкам.</p> <p>Иллюстрации «Правила поведения на улице», «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Плакаты «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице». Предметные картинки «Дорожные знаки».</p> <p>Наборы дорожных знаков для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения»</p> <p>Настольно-печатные игры: «Дорожные знаки», «Лото для пешеходов» и др.</p> <p>Дидактические карточки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Безопасность на дороге (беседы с ребёнком).</li> <li>-Безопасность на дороге (сложные ситуации).</li> <li>-Пожарная безопасность (беседы с ребёнком).</li> <li>-изображение герба, флага России, портрета Президента России, иллюстрированные альбомы о Москве, С-Петербурге, Луге</li> </ul> <p>Карта России, Глобус.</p> <p>Фотографии, иллюстрации.</p> <p>Колпачки, фартуки, оборудование для хозяйственно-бытового труда (лейки, щётки, тряпочки и т.д.)</p> <p>«Мы дежури́м»</p>
<p><b>2.Познавательное развитие</b></p>	<p>Крупный и средний деревянный строительный материал.</p> <p>Конструктор «Лего».</p> <p>Мелкие игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>Транспорт (мелкий, средний).</p> <p>Схемы построек, алгоритмы.</p> <p>Календарь погоды, природы.</p> <p>Комнатные растения.</p> <p>Лейки, опрыскиватели, рыхлители</p> <p>Стол для экспериментов.</p> <p>Передники. Контейнеры с сыпучими и природными материалами.</p> <p>Ёмкости для воды, песка. Сыпучие продукты.</p> <p>Игрушечные весы, мерные кружки, воронки, увеличительные стёкла и т.п.</p> <p>Мелкие игрушки для игр с водой и песком.</p> <p>Звучащие игрушки.</p> <p>Шнуровки, обводки, вкладыши, застёжки.</p> <p>Разрезные картинки. Кубики с картинками.</p> <p>Настольно-печатные игры на развитие зрительного восприятия («Узнай фигуру», «Чего не хватает», «Найди отличия» и др.), на развитие цветовосприятия («Найди такого же цвета», «Подбери по цвету», и т.п.); на развитие тактильного чувства («Узнай на ощупь»)</p> <p>Различные виды мозаик.</p> <p>Пирамидки разного цвета и размера и др.</p> <p>Математические наборы.</p>

	<p>Комплекты счётных карточек, цифр.  Наборы геометрических фигур.  Предметные картинки для счёта.  Часы  Настольно-печатные игры:  «Учимся считать»,  «Лото».  Игры Никитина.  Блоки Дьенеша.  Палочки Кюизенера.  Игры Воскобовича.  Головоломки (Колумбово яйцо, Монгольская игра, Пифагора и др.).</p>
<b>3. Речевое развитие</b>	<p>Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Окружающий мир», серии: «Беседы по картинкам», «Рассказы по картинкам», «Знакомство с окружающим миром», «Портреты писателей», тематический словарь в картинках, набор карточек «Первые уроки», раздаточный материал и др. Алфавит.  Азбука в картинках, на кубиках.  Наборы мелких игрушек.  Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Назови одним словом», «Чего не хватает» и т.п.).  Настольно-печатные, дидактические игры, лото, домино по лексическим темам.  Картотека словесных игр.  Детские книги.  Портреты писателей.  Набор сюжетных, предметных картинок.</p>
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Краски, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, мелки, пластилин, глина, клейстер.  Кисти, подставки, стеки, палитры, трафареты и т.д.  Цветная бумага, белая бумага, картон и т.п.  Мольберты для рисования.  Репродукции картин.  Оборудование для нетрадиционных приёмов изображения (природный материал, ватные тампоны и т. п.)  Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, трещетки, треугольники, маракасы, бубенцы, колокольчечки, ложки, свистульки, молоточки и т.п.)  Музыкально-дидактические игры.  Портреты композиторов.</p>
<b>5. Физическое развитие</b>	<p>см. в объектах спорта  Ракетки с воланами, игры: баскетбол, боулинг и др.  Самокаты  Велосипеды</p>